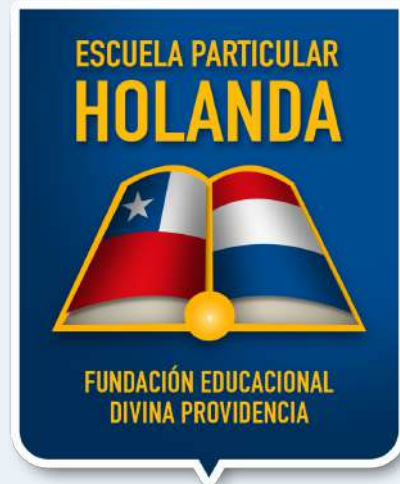
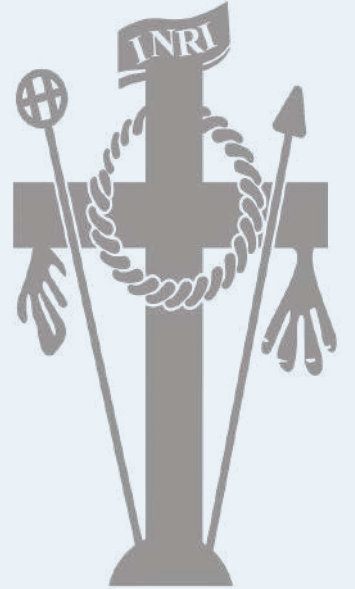


“Somos el presente de una historia renovada y esperanzadora”. (Madre María José)



INFORME CUENTA PÚBLICA 2025

Fundación Educacional Divina Providencia



**AMOR MUTUO
SENCILLEZ
LABORIOSIDAD
DESPRENDIMIENTO**

Santiago, lunes 30 de marzo de 2026

LIDERAZGO ESCOLAR

Lineamiento Estratégico:

Implementación y monitoreo de un plan de gestión de personas y recursos financieros y educativos.



“Somos el presente de una historia renovada y esperanzadora”. (Madre María José)



INFORMACIÓN GENERAL

- 1.- Establecimiento Administrado por la Congregación de Hermanas Franciscanas P.R.
- 2.- Dependencia Particular Subvencionado.
- 3.- Adscrito a Ley SEP- PME: 4to año del 3er ciclo.
- 4.- Categoría actual Agencia de Calidad: categoría Alta.
- 5.- SNED: período 2026- 2027: no seleccionado (proceso Apelación).
- 6.- Proyecto ADECO: Destacado al 100%.



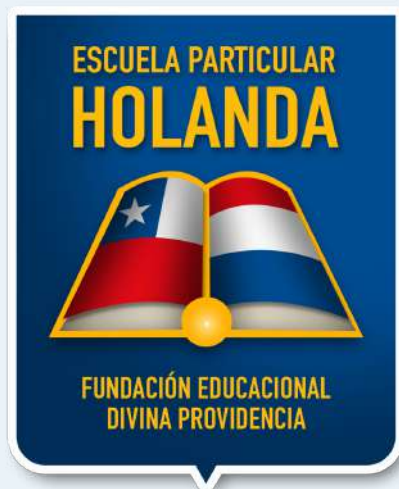
INDICADORES	EDUCACIÓN PARVULARIA	ENSEÑANZA BÁSICA
CURSOS	4	15
MATRÍCULA	170	558
PRIORITARIOS	43	217
BECADOS	1	18

Personal 2025

PERSONAL DOCENTE	29
PERSONAL ASISTENTE	33
ESPECIALISTAS	3
GUARDIAS	3



PME- DIMENSIÓN	ACCIONES	INVERSIÓN	% CUMPLIMIENTO
LIDERAZGO ESCOLAR	3	35.000.000	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. Implementado al 100%.
GESTIÓN PEDAGÓGICA	5	21.500.000	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. Implementado al 100%.
CONVIVENCIA ESCOLAR	4	40.500.000	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. Implementado al 100%.
GESTIÓN DE RECURSOS	3	169.500.000	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. Implementado al 100%.



“Somos el presente de una historia renovada y esperanzadora” (Madre María José)

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Lineamiento Estratégico:

Generación y monitoreo de la evaluación de los aprendizajes en los distintos niveles apoyando todas las necesidades educativas de los estudiantes.

Indicador 1: Estudiantes con habilidades relacionales positivas.

Indicador 2: Nivel de autoestima de los estudiantes.

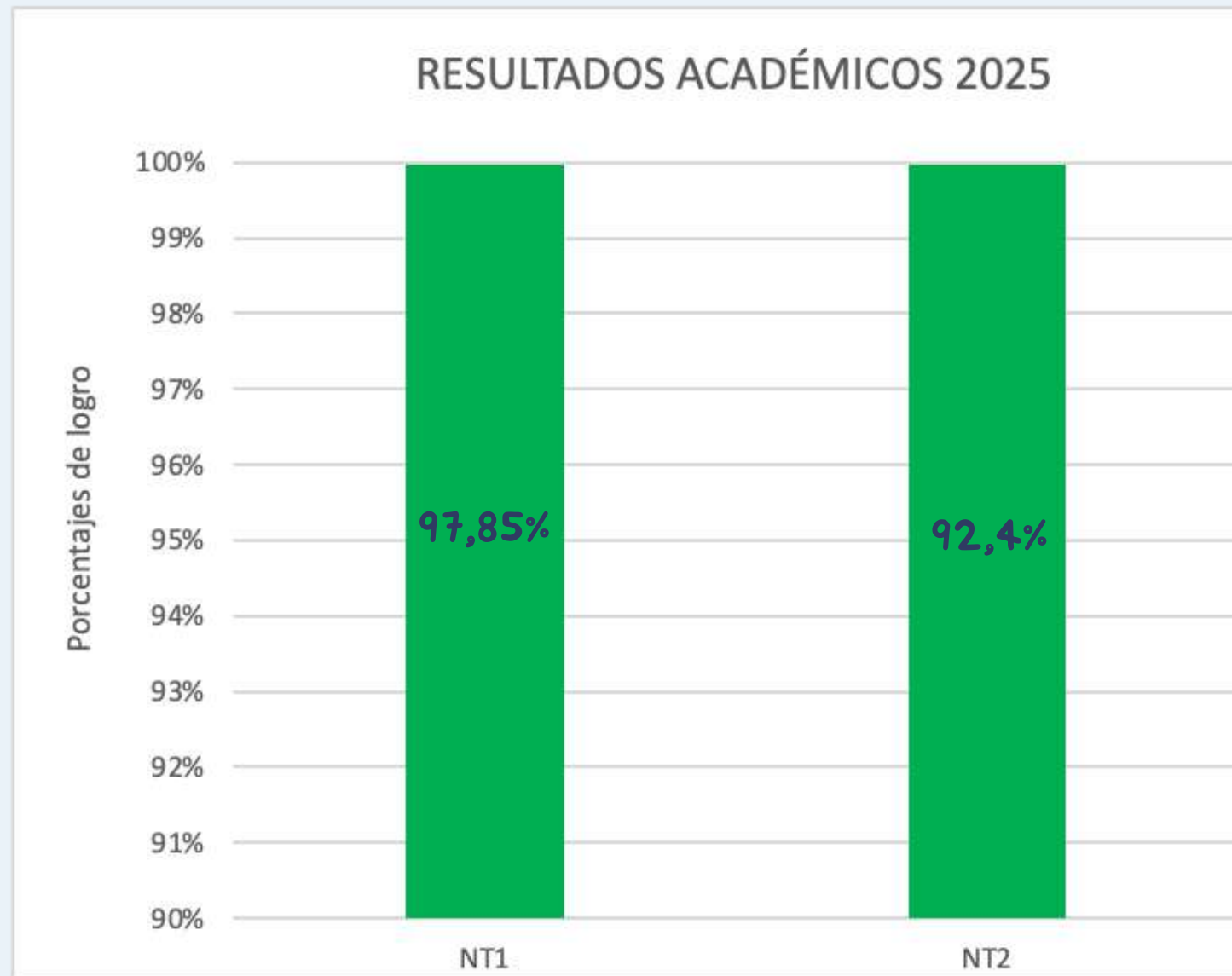
Indicador 3: Nivel de Inclusión: Prácticas de ingreso y retención de estudiantes.

Indicador 4: Nivel de calidad del proceso evaluación del aprendizaje.

Indicador 5: Cobertura Curricular.



RESULTADOS ACADÉMICOS



Repitencia:
1 estudiante a nivel escuela.



RESULTADOS SIMCE 2025

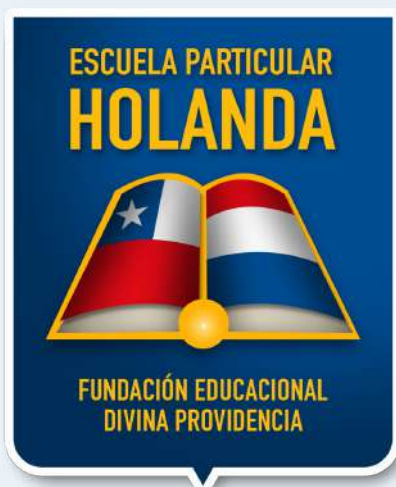
CURSOS	LENGUAJE	MATEMÁTICA
4° BÁSICO	270	262



APOYO ESPECIALISTAS (NEE)

TOTAL ESTUDIANTES	NEET	ALTAS	NEEP
34	26	9	8





“Somos el presente de una historia renovada y esperanzadora” (Madre María José)

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Lineamiento Estratégico:

Creación e instalación formal de sistemas de medición del buen clima de convivencia escolar, el diálogo fe- cultura-vida y la formación ciudadana.

Indicador 1: Estudiantes que perciben que en la escuela se intenciona el diálogo Fe-Cultura-Vida.

Indicador 2: Nivel de calidad del clima de convivencia escolar.

Indicador 3: Nivel de satisfacción de los distintos estamentos en relación a la participación y formación ciudadana.



ASISTENCIA PROMEDIO ESTUDIANTES

EDUCACIÓN PARVULARIA	ENSEÑANZA BÁSICA
86%	92%

MEDIDAS DISCIPLINARIAS INTERNAS

EDUCACIÓN PARVULARIA	ENSEÑANZA BÁSICA
No aplica	6 estudiantes

ASISTENCIA PROMEDIO REUNIONES PADRES, MADRES Y/O APODERADOS

EDUCACIÓN PARVULARIA	ENSEÑANZA BÁSICA
87%	85

ENTREVISTAS APODERADOS (PROMEDIO)

EDUCACIÓN PARVULARIA	ENSEÑANZA BÁSICA
82%	80%

DENUNCIAS A LA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN (SEÑALAR ESTADO)

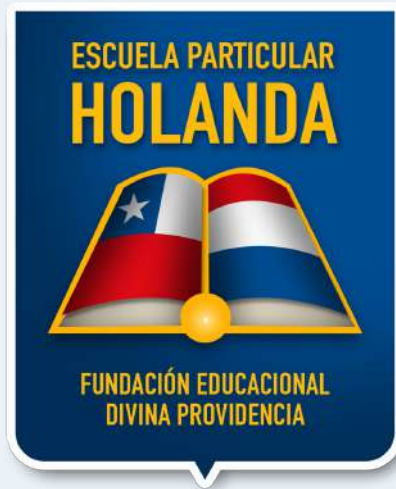
EDUCACIÓN PARVULARIA	ENSEÑANZA BÁSICA
NO EXISTEN	1 (a favor del Establecimiento)

ACTIVACIÓN DE PROTOCOLOS

EDUCACIÓN PARVULARIA	ENSEÑANZA BÁSICA
1 estudiante	12 estudiantes

TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS

NOMBRE TALLER	NIVELES QUE APLICA	PROMEDIO ASISTENCIA
Coro	Ed. Básica	90%
Fútbol	Ed. Básica	92%
Iniciación al deporte	Ed. Parvularia y Básica (2do básico)	86%
Taller de cocina	Ed. Básica	97%
Folclore	Ed. Básica (4to, 5to y 6to)	94%



FORMACIÓN VALÓRICA INTEGRAL

Lineamiento Estratégico:

Formación de agentes pastorales y elaboración de un plan de gestión pastoral orientado a generar la participación activa de la comunidad en la formación de la fe.

Indicador 1: Estudiantes que valoran participar en las experiencias pastorales.

Indicador 2: Estudiantes que afirman que las instancias de oración, celebración litúrgica y vida comunitaria son significativas.

Indicador 3: Nivel de competencia y compromiso del equipo pastoral - coordinador, capellán, formación.

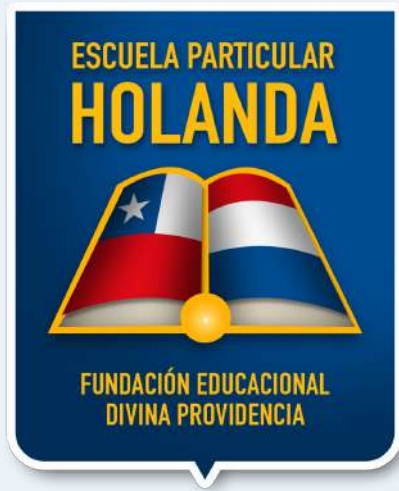
Indicador 4: Nivel de competencia y compromiso de los Agentes Pastorales.



PASTORAL ESTUDIANTES	NIVELES	% PARTICIPACIÓN
ECOMFRA	Ed. Parvularia y Básica	98%
LITURGIAS	Ed. Parvularia y Básica	100%
EXPLORADORES FRANCISCANOS	Ed. Básica	94%
CATEQUESIS	Ed. Básica (4to, 5to y 6to)	92%

ACTIVIDADES PASTORALES EDUCADORES

ACTIVIDAD	% PARTICIPACIÓN
CONSEJOS PASTORALES	100%
PASTORAL SOCIAL	90%



GESTIÓN DE RECURSOS

Lineamiento Estratégico:

Implementación y monitoreo de un plan de gestión de personas y recursos financieros y educativos.

Indicador 1: Nivel de calidad de la inducción y formación de Docentes y Asistentes de la Educación.

Indicador 2: Nivel de calidad de la Gestión de Personas.

Indicador 3: Nivel de calidad de la Gestión financiera y de recursos educativos.



INGRESOS 2025

SUBVENCIÓN	MONTO \$
GENERAL	1.314.054.380
PREFERENCIAL	313.412.120
MANTENIMIENTO	8.972.471
PRO-RETENCIÓN	1.436.336
FICOM	135.185.000
TOTAL INGRESOS	1.773.060.307

EGRESOS 2025

SUBVENCIÓN	MONTO \$
REMUNERACIONES	817.442.649
GASTOS SEP	234.096.295
SERVICIOS BÁSICOS	11.030.866
INFRAESTRUCTURA	102.437.667
OTROS GASTOS	131.892.574
TOTAL EGRESOS	1.296.900.051

OTROS DATOS RELEVANTES

PRIORITARIOS 2025	260
BECADOS	19
EXENCIÓN BECADOS	\$2.700.000
DEUDAS FICOM	\$6.313.000





Canales de comunicación oficial:

- 1.- www.escuelaparticularholanda.cl
- 2.- Correos Institucionales @escuelaparticularholanda.cl
- 3.- Plataforma LIRMI